

Communiqué de presse

Une classe TE+ ouvre un avenir professionnel aux élèves en difficultés, avec le soutien de l'AI

A la dernière rentrée scolaire, une collaboration inédite entre l'Ecole obligatoire de La Chaux-de-Fonds (EOCF), le canton de Neuchâtel (SEO) et l'Office de l'Assurance invalidité (OAI) a permis l'ouverture d'une classe baptisée TE+ visant à favoriser la réussite scolaire d'élèves présentant des difficultés. L'Assurance invalidité soutient ce projet-pilote pour certains élèves remplissant les conditions d'accès aux prestations de l'AI.

Collaboration avec des entreprises locales

Cette classe TE+, inscrite dans le cursus régulier du Cycle 3, vise à anticiper l'insertion dans le monde professionnel. Elle regroupe au collège des Forges des élèves de l'enseignement spécialisé pour qui l'action scolaire devient peu évidente et pour lesquels le conseil de classe fait état de difficultés diverses (manque d'estime de soi, retards scolaires, troubles divers). L'objectif principal est de favoriser la réussite scolaire des élèves, au travers de la réalisation d'un projet concret permettant une insertion facilitée dans un processus de formation professionnelle puis dans la vie active, en collaboration avec des entreprises locales.

Cette collaboration originale entre l'Office AI et l'Ecole obligatoire s'inscrit dans l'esprit du développement continu de l'Assurance invalidité actuellement encore débattu au Parlement fédéral. Elle opère un tuilage entre la scolarité et les interventions de l'AI, dans l'intérêt des jeunes. Leurs expériences dans le cadre scolaire sont mises en lumière dans un contexte toujours plus professionnel. Un exercice extrêmement profitable, à mesure qu'il ouvre ces élèves au premier marché de l'emploi.

Depuis août 2018, douze élèves de 11e année (classe terminale) bénéficient de l'accompagnement non seulement d'un enseignant mais également d'une maîtresse socio-professionnelle: dans ce contexte original, les élèves élaborent un projet professionnel leur permettant une insertion facilitée dans la vie active.

Les objectifs concrets du projet sont:

- Eviter la spirale de l'échec
- Donner du sens à la scolarité d'élèves en difficulté
- Clarifier les projets professionnels de ces élèves

L'enjeu est ambitieux, la visée prioritaire étant de redonner confiance au jeune par la mobilisation de nouvelles compétences. La collaboration entre un enseignant et

une maîtresse socio-professionnelle (MSP) permet d'assurer le lien avec le monde professionnel, tant dans le coaching de l'élève (projet professionnel) que dans

l'animation des ateliers visant à développer ses compétences: développement personnel, posture, collaboration, attitude face au travail, préparation à des stages, acceptation des difficultés.

Le 2 octobre 2018, devant le Grand Conseil, Mme Monika Maire-Hefti, cheffe du Département de l'éducation et de la famille, a répondu à un postulat sur le *Nouvel instrument d'insertion pour jeunes en difficulté testé en Thurgovie : une piste intéressante à explorer dans le cadre du New Deal ?* Elle a alors cité en exemple la classe pilote TE+ chaux-de-fonnière, en notant que c'est sur ce chemin-là qu'il faut avancer.

Au terme du premier semestre d'expérience, le groupe de pilotage se félicite des résultats: plusieurs élèves bénéficient d'un projet professionnel clarifié, certains avec une promesse de place d'apprentissage. Et l'ensemble montre une belle motivation des élèves à terminer leur scolarité et ainsi prendre peu à peu leur place dans la société.

La Chaux-de-Fonds, 1^{er} avril 2019



Contacts:

- Théo Bregnard, conseiller communal (DICI), 032 967 62 00
- Gregory Jeannet, directeur de l'Office AI du canton de Neuchâtel, 032 910 71 21
- Fabrice Demarle, directeur de secteur EOCF, resp. classes de formation spécialisée, 032 967 69 51